| 1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU I USYTUOWANIE W PROGRAMIE STUDIÓW** | | |
| --- | --- | --- |
| 1. | NAZWA PRZEDMIOTU | **Podstawy obrazowania fotograficznego** |
| 2. | NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | **Basics of photographic imaging** |
| 3. | KOD PRZEDMIOTU | **0212.BA.8.0.91.S** |
| 4. | IMIĘ I NAZWISKO OSOBY PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT | adj. dr Piotr Witosławski |
| 5. | WYDZIAŁ | Wydział Form Przemysłowych |
| 6. | KIERUNEK STUDIÓW | wzornictwo |
| 7. | POZIOM KSZTAŁCENIA | studia 1 stopnia |
| 8. | FORMA STUDIÓW | stacjonarne |
| 9. | PROFIL STUDIÓW | ogólnoakademicki |
| 10. | SPECJALNOŚĆ (jeśli dotyczy) | - |
| 11. | NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ PRZEDMIOT | Pracownia Obrazowania Multimedialnego |
| 12. | KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmiot podstawowy |
| 13. | POZIOM PRZEDMIOTU (jeśli dotyczy) | kurs przedmiotu na poziomie podstawowym |
| 14. | STATUS PRZEDMIOTU | przedmiot obligatoryjny |
| 15. | SEMESTR | 2 |
| 16. | ROK STUDIÓW | I |
| 17. | LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | 42 |
| 18. | LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| 19. | JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| 20. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | zaliczenie z oceną |
| 21. | WYMAGANIA WSTĘPNE | podstawowa znajomość obsługi aparatu fotograficznego  i komputera |



| **B. EFEKTY UCZENIA SIĘ I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. CELE PRZEDMIOTU | | | |
| Zapoznanie studenta z rolą fotografii przy wizualizacji procesów projektowych z rozszerzeniem o kreacyjną wypowiedź twórczą przy użyciu tradycyjnych i cyfrowych technik fotograficznych | | | |
| 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ Z PODZIAŁEM NA [W] - WIEDZA, [U] - UMIEJĘTNOŚCI, [K] - KOMPETENCJE SPOŁECZNE, WRAZ Z ODNIESIENIEM DO CHARAKTERYSTYK KWALIFIKACJI POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA DZIEDZINY SZTUKA | | | |
| LP. | **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK (UNIWERSALNYCH I DRUGIEGO STOPNIA) POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA DZIEDZINY SZTUKA |
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie fotografii cyfrowej dokumentującej działania twórcze. | K1\_W02 | P6S\_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi wykonać na poziomie podstawowym dokumentację  fotograficzną oraz fotografie o walorze artystycznym | K1\_U10 | P6S\_UW |
| U2 | Potrafi dokonać na poziomie podstawowym analizy i korekty materiału fotograficznego używając komputera | K1\_U10 | P6S\_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Potrafi czytelnie przekazać informację wizualną przy użyciu fotografii, mając świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia | K1\_K02 | P6S\_KK, P6S\_UU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I ICH WYMIAR | | |
| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM FOTOGRAFICZNE |
| 1 | 30 | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. FORMA NAUCZANIA | Wykład wprowadzający do realizacji ćwiczenia / projektu, ćwiczenia indywidualne / grupowe - realizacja zadania, konsultacje indywidualne / grupowe |
| 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA | Zasadność użycia właściwych środków przekazu fotograficznego w zależności od realizowanych zadań projektowych i artystycznych.  Poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu kształtowania obrazu fotograficznego:  - aranżacji planu fotograficznego,  - doboru właściwych ustawień balansu bieli, ISO, migawki i przysłony mających wpływ na powstający obraz na platformie cyfrowej  - opracowanie uzyskanego przy użyciu aparatu fotograficznego obrazu za pomocą komputera |
| 6. WYKAZ LITERATURY OBOWIĄZKOWEJ I UZUPEŁNIAJĄCEJ | 1. Digital Foto Video - miesięcznik |
| 7. DODATKOWE INFORMACJE | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C. METODY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| **1. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| KOD  EFEKTU UCZENIA SIĘ | ĆWICZENIA SPRAWDZĄCJACE | WEWNĘTRZNY PRZEGLĄD KOŃCOWOSEMESTRALNY |
| W1 | X | x |
| U1 | X | x |
| U2 | X | X |
| K1 | X | X |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. KRYTERIA OCENY | - Ocena poziomu rozumienia podejmowanych problemów fotograficznych w zakresie teoretycznym i praktycznym,  - ocena ilości i jakości materiału prezentowanego na korektach,  - rzetelność wykonywanych zadań i ćwiczeń,  -kreatywny udział w zajęciach,  - frekwencja,  - adekwatność doboru środków wyrazu do realizowanego zadania,  - ocena poziomu merytorycznego i formalnego prac końcowo-semestralnych |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. BILANS PUNKTÓW ECTS | |
| AKTYWNOŚĆ | OBCIĄŻENIE STUDENTA  (w przybliżeniu, określić w godzinach) |
| UDZIAŁ W ZAJĘCIACH, w tym: | **42** |
| WYKŁAD | 1 |
| ĆWICZENIA | 30 |
| LABORATORIUM | 11 |
| PRACA WŁASNA (ćwiczenia) | 18 |
| **SUMARYCZNE OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | **60** |
| **ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW ECTS ZA PRZEDMIOT** | **2 ECTS** |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA ZWIĄZANE Z ZAJĘCIAMI PRAKTYCZNYMI | 59 |
| OBCIĄŻENIE STUDENTA NA ZAJĘCIACH Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH | **42** |

.......................................... ............................................ ....................................

Osoba odpowiedzialna za Kartę Data zatwierdzenia Podpis dziekana